

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізичне виховання»

№	Назва	Опис
1	Назва факультету	Електронної та біомедичної інженерії (ЕЛБІ)
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійні програми та освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня
4	Назва дисципліни	Фізичне виховання
5	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	практичні заняття – 34 години; семестровий контроль – залік.
6	Графік вивчення дисципліни	1-й семестр
7	Анотація дисципліни	<p>Основні змістові модулі практичних занять</p> <p>Змістовий модуль № 1. Загальна фізична підготовка. Техніка безпеки та перша медична допомога на заняттях з фізичного виховання. Засвоєння техніки фізичних вправ. Загальна фізична підготовка (ЗФП). Основні поняття системи фізичного виховання. Основи побудови процесу фізичної підготовки.</p> <p>Змістовий модуль № 2. Розвиток рухових якостей. Засвоєння техніки фізичних вправ, спрямованих на розвиток рухових якостей засобами з видів спорту: легкої атлетики, спортивних ігор, фітнес-аеробіки, важкої атлетики, бадмінтону, настільного тенісу, боксу, самбо, теквондо.</p>
8	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в сфері навчання	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у студентів мають бути сформовані такі компетентності, як:</p> <p><u>Загальні:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати отримані знання, вміння та навички в професійній діяльності; - здатність до ціле покладання, аналізу, синтезу, порівняння, зіставлення; - здатність планувати, організовувати, коректувати, контролювати й оцінювати власну діяльність; - здатність використовувати новітні інформаційних технологій, бази даних, сучасні технічні пристрої, літературні фонди з метою самоосвіти та самовдосконалення; - здатність до роботи у групі, колективі, команді; <p><u>Предметні:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - розуміння значення фізичного виховання, спеціальної та професійно-прикладної фізичної підготовки, фітнесу, активного відпочинку, здорового способу життя для укріплення здоров'я, підвищення рівня функціональних можливостей організму людини, професійного росту та якості життя; - знання провідних напрямів, форм та змісту фізкультурно-спортивної діяльності: навчально-виховний, професійно-прикладний, спортивний, рекреаційний, реабілітаційний. - знання принципів навчання та виховання, методів, засобів та технологій розвитку основних фізичних якостей (витривалості, спритності, гнучкості, сили, швидкості); - оволодіння раціональною технікою основних фізичних вправ, спрямованих на розвиток витривалості, сили, швидкості, гнучкості, спритності; - здатність підібрати засоби, методи навчання та виховання, навантаження та умови для самостійних занять фізичним вихованням; - здатність контролювати власний функціональний стан з використанням певних методик (тестів), під час навантаження та у стані спокою, та визначати рівень розвитку основних фізичних якостей; - розуміння та чітке дотримання мір безпеки під час проведення групових та самостійних занять фізичними вправами; - здатність користуватися сучасним спортивним обладнанням, інвентарем, тренажерними пристроями різної функціональної спрямованості, інформаційними технологіями та ресурсами. <p>Формування загальних компетентностей при вивченні навчальної дисципліни «Фізичне виховання» сприятиме досягненню результатів навчання, передбачених освітньою програмою першого рівня.</p>
9	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>За результатом вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – науково-біологічні і практичні основи фізичної культури і здорового способу життя; – значення цінностей фізичної культури в загальнокультурному, професійному і соціальному розвитку людини. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійно використовувати навчальну й довідкову літературу;

–розробляти і використовувати індивідуальні програми для підвищення адаптаційних резервів організму, корекції фізичного розвитку і статури;

Володіти:

–системою практичних умінь і навиків, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей;

– досвідом використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей;

–здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

10 Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/іспиту

Якісні критерії оцінювання:

Задовільно, D, E (60-74).

Студент/студентка демонструє достатній рівень володіння практичними навичками (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок). Передбачається участь у спортивно-масових заходах університету.

Добре, C (75-89) Студент/студентка демонструє достатньо високий рівень володіння практичними навичками (виконання з кількома помилками). Передбачається участь у обласних, міських змаганнях та спортивно-масових заходах університету.

Відмінно, A, B (90-100). Студент/студентка демонструє високий рівень володіння практичними навичками (виконання лише з незначною кількістю помилок). Передбачається участь у обласних, міських та республіканських змаганнях та спортивно-масових заходах університету.

Кількісні критерії оцінювання:

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка <i>O</i> _{сем}
Пз № 1	0-3
Пз № 2	0-3
Пз № 3	0-3
Пз № 4	0-3
Пз № 5	0-3

			<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Пз № 6</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 7</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 1:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 2:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Пз № 8</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 3:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 4:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Пз № 9</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 10</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 5:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Контрольний норматив 6:</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>Пз № 11</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Завдання на вибір</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Пз № 12</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 13</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Анкета</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Пз № 14</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 15</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 16</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>Пз № 17 Залік</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всього за семестр</td> <td>60.....100</td> </tr> </tbody> </table>	Пз № 6	0-3	Пз № 7	0-3	Контрольний норматив 1:	0-5	Контрольний норматив 2:	0-5	Пз № 8	0-3	Контрольний норматив 3:	0-5	Контрольний норматив 4:	0-5	Пз № 9	0-3	Пз № 10	0-3	Контрольний норматив 5:	0-5	Контрольний норматив 6:	0-5	Пз № 11	0-3	Завдання на вибір	0-20	Пз № 12	0-3	Пз № 13	0-3	Анкета	2	Пз № 14	0-3	Пз № 15	0-3	Пз № 16	0-3	Пз № 17 Залік		Всього за семестр	60.....100
Пз № 6	0-3																																												
Пз № 7	0-3																																												
Контрольний норматив 1:	0-5																																												
Контрольний норматив 2:	0-5																																												
Пз № 8	0-3																																												
Контрольний норматив 3:	0-5																																												
Контрольний норматив 4:	0-5																																												
Пз № 9	0-3																																												
Пз № 10	0-3																																												
Контрольний норматив 5:	0-5																																												
Контрольний норматив 6:	0-5																																												
Пз № 11	0-3																																												
Завдання на вибір	0-20																																												
Пз № 12	0-3																																												
Пз № 13	0-3																																												
Анкета	2																																												
Пз № 14	0-3																																												
Пз № 15	0-3																																												
Пз № 16	0-3																																												
Пз № 17 Залік																																													
Всього за семестр	60.....100																																												
11	Якість освітнього процесу	<p>Основні методи навчання –</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (розповідь, показ, пояснення); - метод управління (команди, розпорядження, зорові і слухові сигнали, зорові орієнтири, технічні засоби тощо); - наочний метод (демонстрація (показ), наочні посібники тощо); - метод розучування нового матеріалу (в цілому та по частинах, ускладнення умов виконуваної дії); - методи розвитку рухових якостей (повторний, рівномірний, змагальний, ігровий тощо); - активні методи навчання (елементи проблемного навчання: постановка проблемних питань і метод самооцінки успішності студентів). <p>Залежно від завдань на занятті, навчального матеріалу, підготовленості студентів, наявності інвентарю використовуються такі методичні прийоми, а саме: фронтальний, груповий, індивідуальний, круговий. Для урочних форм занять в цілому, як правило, типове комплексне використання існуючих методів.</p> <p>Засоби оцінювання – залік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування практичних занять; - участь у спортивно-масових заходах університету; - відвідування секційних занять з видів спорту в університеті; - здача контрольних нормативів. 																																											
12	Методичне забезпечення	<p>1. Ганшина В.В. «Лікувальна фізкультура у закладах вищої освіти. Методичні рекомендації для студентів спеціальної медичної групи» [Електронний ресурс] / упоряд.: В.В. Ганшина, Н.В. Оршацька. - Електронне видання. – Харків: ХНУРЕ, 2019. - 28с. – pdf</p>																																											

		<p>2. Церковна О.В. «Технічна підготовка студентів-баскетболістів у режимі самостійних занять» Методичні вказівки до самостійних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей. [Електронний ресурс] / упоряд.: О.В. Церковна, В.М. Осіпов. □ Електронне видання. – Харків: ХНУРЕ, 2019. - 52 с.</p> <p>3. Литвиненко А.М. «Методика спортивної підготовки національного виду спорту – хортингу в фізичному вихованні студентів» навч.-метод. посібник /□ Харків: ХНУРЕ, 2021. – 104 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Розвиток рухових якостей засобами аеробіки та фітнесу» для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / упоряд.: С. А. Семашко, О. В. Кривенцова. – Електрон. вид. – Харків : ХНУРЕ, 2020.</p> <p>5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» «Техніка безпеки та перша медична допомога на заняттях з фізичного виховання» для студентів усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / упоряд. Г. П. Грохова. – Електрон. вид. – Харків : ХНУРЕ, 2020.</p>
13	Розробник силабусу	Зав. кафедри ФВС ХНУРЕ, Грохова Ганна Павлівна, ganna.grokhova@nure.ua